

Pensamiento matemático

Innovadora serie que introduce al niño al interesante mundo de las matemáticas, donde a través de la ubicación espacio-temporal, lateralidad, sensorpercepción, visualización e identificación, se llega a la escritura y conteo de números, conocimiento de figuras geométricas, conceptualización y habilidades numéricas para operaciones básicas.

“Programa integral de aprendizaje global con ejercicios progresivos que adentran al niño, de manera gradual, a la comprensión de las matemáticas con el método trabajar-jugando”

**Guía para la Educadora:**

Teddy 1:

- Ejercicios y actividades con trazos grandes para el aprendizaje de la ubicación espacio-temporal, sensorpercepción, conocimiento de tamaños, colores, formas y números.

Teddy 2:

- Ejercicios para el aprendizaje de la visualización, identificación, conceptualización, escritura y conteo de números y conocimiento de figuras geométricas.

Teddy 3:

- Actividades para reconocer y manejar números ordinales, cardinales y romanos y ejecutar operaciones de suma y resta.

Teddy 4:

- Actividades para fortalecer y consolidar los aprendizajes de la serie y brindar los conocimientos para reconocer y manejar números ordinales y romanos; unidades, decenas, centenas; fracciones simples; operaciones de sumas y restas; construcción de figuras geométricas; escritura script de números e iniciación a la resolución de problemas. Puede utilizarse a nivel preprimaria o primero de primaria.

¡Importante para Recordar!

- Los aprendizajes iniciales de la matemática son decisivos no sólo para el progreso en este sector científico, sino para el desarrollo cognitivo, porque suponen e implican la génesis de un conjunto de estructuras de pensamiento y de funciones fundamentales.
- Al considerar la estructura lógica de la matemática, aparece en primer lugar la medida, como base y núcleo de toda la cuantificación de la realidad; es el origen del número y del cálculo.

Contienen
Mapas Curriculares
por
COMPETENCIAS

**Descripción Técnica:**

Aumento progresivo de dificultad y precisión en la comprensión de conceptos numéricos y de razonamiento lógico, a través de la serie.

- Conocimiento de figuras básicas.
- Formas, colores y tamaños.
- Conceptualización de números.
- Coordinación fina en escritura de números.
- Introducción a la adición y sustracción.
- Integración de conceptos.

Otros Apoyos Editoriales



series:
Iniciación al Razonamiento 1, 2 y 3
Lógica Matemática 2 y 3
Jugando con Números
Los Números y Yo

Campos formativos

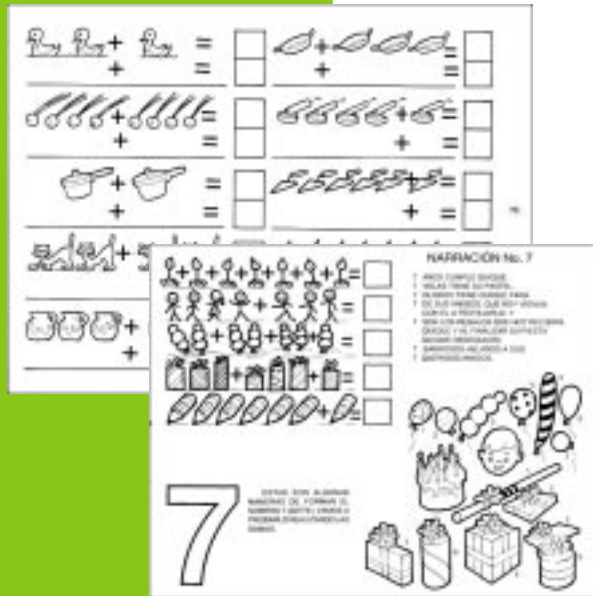
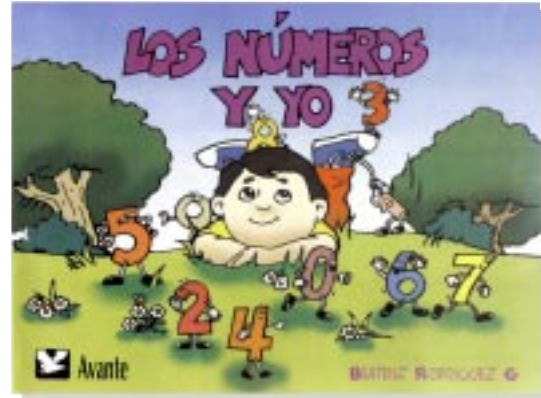
Los Números y Yo

Preprimaria

Pensamiento matemático

Novedoso cuaderno con fichas de trabajo para iniciar al niño en el conocimiento racional del número y su esencia mediante un patrón de aprendizaje, para que al comprender la cantidad del mismo entienda el por qué y el cómo y esté capacitado para realizar operaciones aritméticas.

“Ejercicios de operaciones aritméticas elementales que desarrollan en el niño la visualización, asimilación y comprensión de los números”



Guía para la Educadora:

Patrón de Enseñanza:

- Visualización del número abstracto y formas concretas.
- Relación mental de imágenes abstractas con objetos conocidos.
- Pequeña narración cuyo personaje principal es el número que será enseñado.
- Ejercicios de discriminación visual para reforzar el aprendizaje del número.
- Visualización del número y su forma a través de su contorno.
- Iniciación de la suma con objetos reales.
- Razonamiento lógico para entender el por qué y el cómo de las operaciones aritméticas.
- Iniciación al conocimiento de la resta con objetos concretos.
- Conocimiento de los conceptos minuyendo, sustrayendo, ejemplificando con diferentes figuras.

¡Importante para Recordar!

La capacidad cognoscitiva que hace posible la comprensión se desarrolla en dos períodos principales que incluyen cuatro etapas: la etapa sensorial-motora, la preoperacional, la de operaciones concretas y la de las operaciones formales. Estas etapas no están separadas y definidas, sino que se trata de subdivisiones de un patrón continuo de desarrollo cognitivo. Es importante cantar, bailar, reconocer, relacionar, asociar, practicar, integrar y mecanizar

Descripción

Técnica:

Aumento progresivo de conocimientos para la realización de operaciones aritméticas a través del libro.

- Conceptualización de números.
- Ejercicios de visualización y discriminación de números.
- Instrucciones claras en cada ejercicio.
- Narraciones vinculadas con cada número.
- Introducción a la adición y sustracción.
- Vinculación números e imagen.

Otros Apoyos Editoriales



Campos formativos



KII y PP

Jugando con Números

Pensamiento matemático

Magdalena Yturbe

“Cuaderno de trabajo con ejercicios de visualización y trazo que a través del juego permite que el niño identifique, comprenda y escriba los números”

