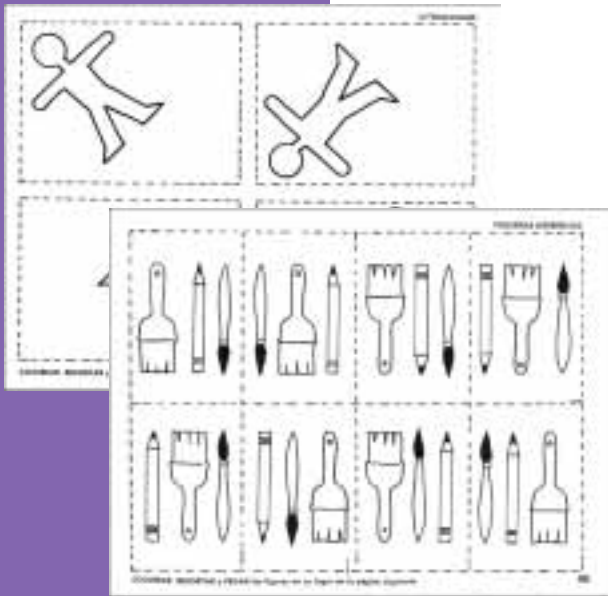


Desarrollo físico y salud

Ejercicios progresivos para la conciencia clara del cuerpo, la lateralidad, la ubicación espacio temporal, la vida afectiva para conformar un "Universo Orientado".

*"Juegos, rompecabezas y ejercicios de coordinación que favorecen la maduración visual, auditiva, motriz, la memoria, atención, ritmo y el desarrollo intelectual en el niño"*



Guía para la Educadora:

- Para favorecer el proceso de lateralización es necesario el aprendizaje del esquema corporal, ubicación espacial, comprensión del tiempo, percepción sensomotriz, atención y memoria.
- Se recomienda crear una contextualización adecuada (cuentos, juegos, ejercicios) para el desarrollo de la lateralidad en cada ejercicio del libro, a fin de lograr un equilibrio integral.

¡Importante para Recordar!

- A los tres-cuatro años se consiguen los primeros movimientos supeditados a una percepción y a la acción voluntaria; con ellos empieza a instaurarse el proceso de lateralización.

Descripción

Técnica:

Ejercicios de secuencias y juegos que facilitan la maduración de memoria, atención, percepción visual y auditiva, motricidad, ritmo y desarrollo intelectual.

- Formato horizontal para facilitar el manejo y comprensión.
- Índice de actividades con especificación de actividad y estimulación.
- Guía didáctica.
- Rompecabezas suajados para armar.
- Indicaciones a pie de página para el desarrollo de la actividad.

Otros Apoyos Editoriales



Campos formativos



# serie: Manitas Trabajadoras 1, 2, 3 y 4

## Desarrollo físico y salud

Serie innovadora y creativa para propiciar la formación integral del niño, dando prioridad al desarrollo de actitudes y valores como sustento de la educación de habilidades y conocimientos.

*“Serie de ejercicios, juegos y manualidades que ayudan a despertar y desarrollar en el niño su creatividad, atención, memoria y coordinación fina”*



## Descripción

### Técnica:

Aumento progresivo de dificultad y graduación en manualidades de acuerdo al proceso evolutivo del niño.

- Formato horizontal y papel resistente que facilita el desarrollo de la coordinación.
- Imágenes de objetos y seres del mundo natural vinculadas a la experiencia del niño.
- Recomendaciones prácticas para la maestra.
- Extensa variedad de actividades.
- Desglose de contenidos y actividades concretas en cada una de las páginas.
- Actividades que promueven la socialización y trabajo en grupo.

## Guía para la Educadora:

- Para facilitar el enlace de las situaciones didácticas con las actividades, cada una tiene los contenidos escritos en la parte de atrás. También hay sugerencias y procedimientos para la realización de acciones integradoras.
- Para construir aprendizajes significativos, se recomienda:
  - Que de acuerdo al propósito educativo, se seleccione la actividad, se planeen acciones y se preparen los materiales necesarios.
  - Inducir paulatinamente al niño para interrelacionarse, convivir y compartir con los demás, a fin de superar el egocentrismo y dar paso a la socialización.
  - Antes de realizar una actividad, organizar una visita, un juego, un experimento, una observación, etcétera, para que el proceso de enseñanza aprendizaje se dé de manera integral.
  - Propiciar la investigación, experimentación y descubrimiento de nuevas posibilidades.
  - Que antes, durante y después de cada actividad la educadora oriente, pregunte, cuente, platique para ayudar a relacionar conceptos, valores y actitudes nuevos con su realidad para ampliar sus horizontes.

## ¡Importante para Recordar!

- Educar no es una labor... es un privilegio.
- Los trabajos manuales promueven miles de millones de conexiones neuronales, involucrando todas las dimensiones de desarrollo del niño; la adecuada contextualización de una actividad manual constituye un aprendizaje natural potente para favorecer su maduración.
- Siempre que se programe una actividad manual es necesario rodearla de valores, tradiciones, juego, vida real, etcétera, a fin de que aporte valor al proceso de maduración infantil.

## Campos formativos



Otros Apoyos Editoriales

Series

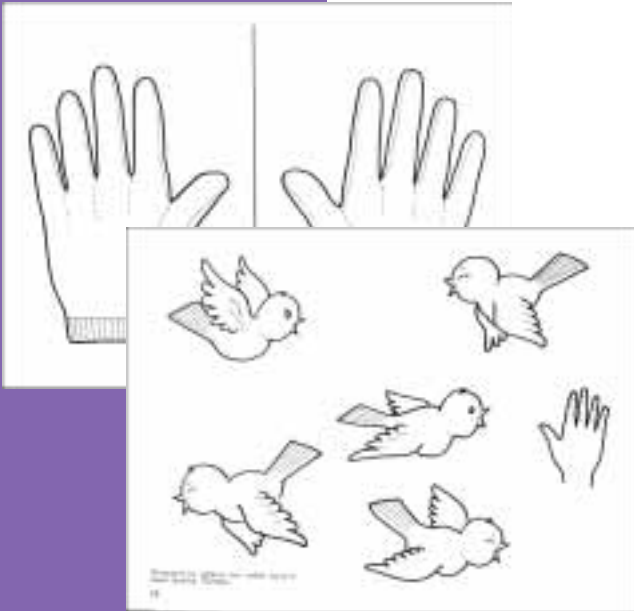
Equilibrio 1, 2 y 3  
De Color en Color  
Colores

Un Lado y Otro  
Trazos Infantiles

Desarrollo físico y salud

Ejercicios de apoyo progresivos para ayudar al niño a definir su propia lateralidad.

*“Ejercicios de lateralidad para desarrollar en el niño conciencia corporal, espacial y coordinación psicomotora”*



## Descripción

### Técnica:

Ejercicios progresivos para el reconocimiento espacial del lado izquierdo y derecho y la identificación de la dominancia corporal.

- Formato horizontal para facilitar el manejo y comprensión de un lado y otro.
- Actividades de reconocimiento de la dominancia lateral del niño.
- Algunas sugerencias previas prácticas para la realización de los ejercicios.
- Ejercicios para ubicación espacial y propiocepción.
- Ejercicios para ubicar direccionalidad y reforzamiento.

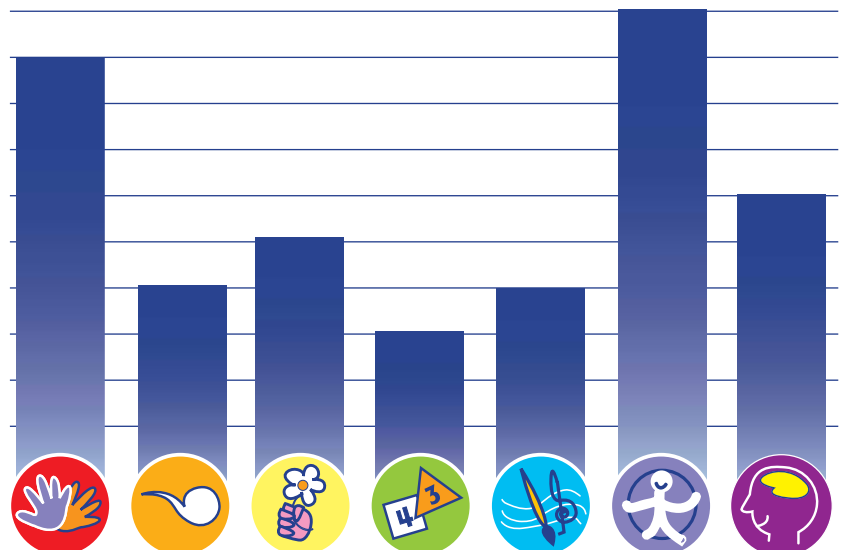
## Guía para la Educadora:

- El desarrollo de la lateralidad es esencial como base para el aprendizaje de la lectoescritura, las matemáticas, la construcción del lenguaje y las actividades locomotrices futuras.
- El proceso para desarrollar la lateralidad y definir el lado dominante del niño comienza con ejercicios corporales simétricos.
- Una vez que el niño domine los ejercicios simétricos es recomendable realizar ejercicios kinestésicos con relación a objetos (patear, aventar, tomar, señalar pelotas).
- Realizar ejercicios de lateralización vinculados a cantos y juegos que refuercen con el lenguaje y el ritmo los ejercicios anteriores.
- Utilizar el libro como herramienta de apoyo.

## ¡Importante para Recordar!

- La lateralización permite dar una respuesta automática a cualquier situación, acelerando la capacidad de respuesta.
- La lateralización provee de un grado mayor de habilidad o destreza para realizar actividades específicas (dibujar, escribir, leer, armar).
- La lateralización se refleja directamente en las funciones básicas sensorio- motoras cerebrales.

## Campos formativos



Otros Apoyos Editoriales



Serie  
Equilibrio 1, 2 y 3

Teddy Canta



Avante