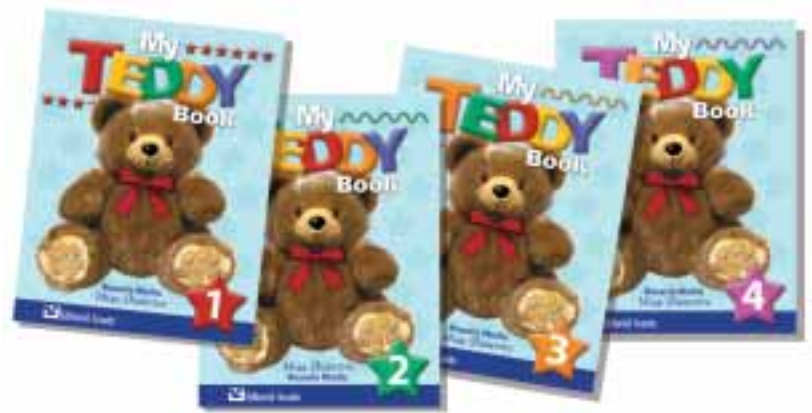


Inglés

Completa y atractiva serie basada en el Programa Oficial, para que el niño desde la temprana edad vaya integrando el inglés como segunda lengua de manera natural, clara y sencilla.

“Programa integral de juegos y ejercicios progresivos para guiar al niño, de manera divertida y fácil en el aprendizaje del idioma inglés”



Revisado y adaptado a **COMPETENCIAS** incluye Mapas Curriculares

Descripción**Técnica:**

Progresión gradual de aprendizaje de la segunda lengua a través de la serie.

- Adaptación a necesidades e intereses reales del niño.
- Indicaciones claras y precisas.
- Actividades con hojas desprendibles.
- Iconos para actividades a realizar.
- Vocabulario y expresiones usuales.
- Respeto a la forma natural de aprender del niño.

Otros Apoyos Editoriales



series

Words, Words, Words

See, English for Me!

Tip Toes

Guía para la Educadora:

El aprendizaje de lenguas es universal. La edad óptima para aprender otra lengua es de los 0 a los 6 años, ya que los idiomas se aprenden más por adquisición que por aprendizaje formal, por lo que se sugiere:

- Un ambiente estimulante con música, láminas y objetos acordes al tema que se va a enseñar.
- Enseñar el idioma de la misma manera que se aprendió la lengua materna.
- No reducir la enseñanza del inglés a gramática, sintaxis o reglas.
- Usar música, canciones, rimas y escenificaciones.
- Utilizar situaciones de la vida real; el libro de texto será de gran apoyo.
- Acompañar la enseñanza con personajes de interés para el niño: títeres, mascotas, muñecos, etcétera.
- Insertar vocabulario a múltiples contextos: restaurantes, museos, fiestas, viajes, centros comerciales, ciudades, etcétera.

¡Importante para Recordar!

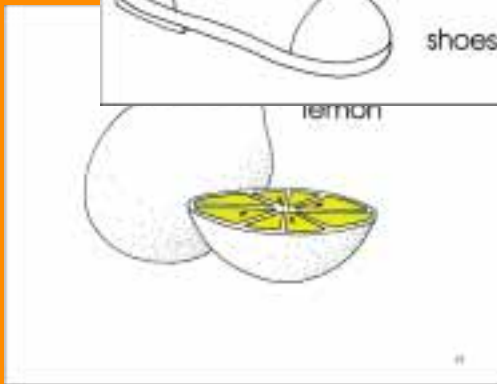
- Que la educación de los seis primeros años del niño tiene trascendencia para toda la vida.
- Que el niño preescolar está dotado de grandes recursos para el aprendizaje de una segunda lengua ya que su cerebro no está lateralizado.
- La experiencia positiva y contextualizada del aprendizaje de una segunda lengua refuerza la extremada sensibilidad del niño y la permanencia de la estructura del lenguaje en la memoria de largo plazo.

Campos formativos

Inglés

Serie de extraordinario valor educativo, ya que constituye el soporte ideal para cualquier método de enseñanza de inglés, ofreciendo un material atractivo para la adquisición de un vasto vocabulario.

“Actividades para la adquisición y el desarrollo del vocabulario básico del idioma inglés mediante la asociación de palabra-imagen”



Guía para la Educadora:

Material de apoyo para introducir a los niños al conocimiento de palabras en inglés. Te sugerimos:

- Elegir la palabra que deseas enseñar.
- Al iluminar, dar énfasis al color que quieras enseñar.
- Repetir la palabra varias veces, pronunciándola despacio y claramente.
- Pedir a los niños que la pronuncien.

¡Importante para Recordar!

- Realizar frecuentemente una revisión del vocabulario aprendido, procurando no traducir las palabras.

Cuando se crea conveniente, hacer preguntas como:

- ¿Qué es esto?
- ¿Es él o ella?
- ¿Qué color tiene?
- ¿Cuántos son?

Tu creatividad es básica y definitiva en el uso y aplicación de este material didáctico de apoyo.

Descripción Técnica:

- Dibujos grandes y llamativos.
- Indicaciones generales claras.
- Progresión de dificultad.
- Amplio vocabulario.

Otros Apoyos Editoriales



series

My Teddy Book
See, English for Me!
Tip Toes



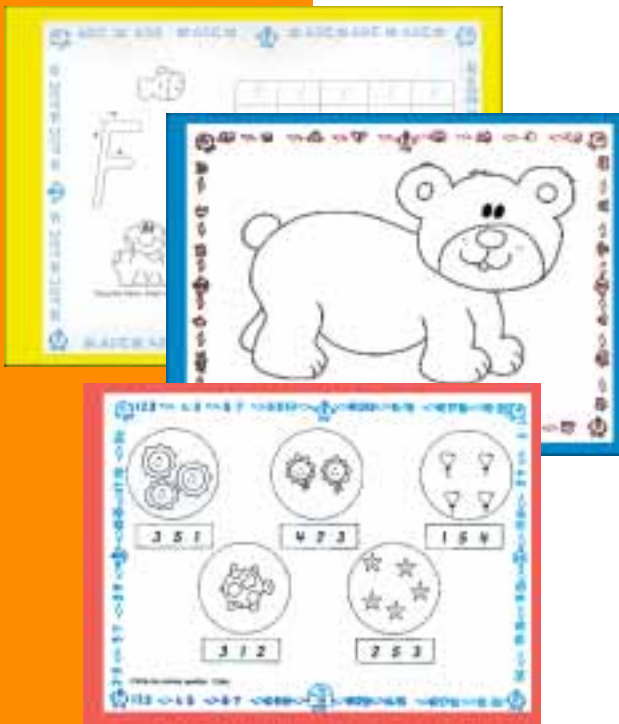
Campos formativos



Inglés

Completa serie de inglés que atrae la atención del niño de habla hispana, para que de modo divertido y fácil adquiera gradualmente los conocimientos básicos del inglés requeridos para la escuela primaria.

“Programa secuencial de inglés con rimas, actividades manuales y extracurriculares que harán que el niño integre el idioma inglés a su vida diaria”

**Guía para la Educadora:**

El aprendizaje del idioma inglés es en la actualidad indispensable para una formación integral de cualquier persona.

Los niños en edad preescolar tienen mucha más facilidad de absorber nuevos conocimientos, por lo que es la mejor etapa para adquirir otro idioma de manera natural, del mismo modo en que aprenden su lengua materna.

- Hablar en inglés en el salón de clases el mayor tiempo posible.
- No traducir, utilizar rima, sonidos y representaciones.
- Desarrollar las diferentes habilidades del niño (coordinación gruesa, fina, lateralidad, visión, etc.).
- Utilizar materiales diversos que estimulen el interés y la creatividad del niño.
- Crear una atmósfera estimulante y divertida mediante el uso de canciones y objetos relacionados con el tema.

¡Importante para Recordar!

- El repaso constante de los conocimientos adquiridos es muy importante para integrarlos a la memoria a largo plazo.
- La adquisición de una segunda lengua debe hacerse de forma clara y sencilla.
- Un ambiente afectuoso donde se respete la individualidad del niño fomenta el aprendizaje.
- Usar los tres tipos de aprendizaje; visual, auditivo y kinestésico y realizar actividades acordes para cada una.

Descripción**Técnica:**

- Aprendizaje progresivo del idioma inglés.
- Ilustraciones atractivas y de tamaño adecuado.
- Instrucciones claras y precisas para la educadora y padres de familia.
- Actividades que el niño puede realizar completamente por sí solo.
- Información y actividades complementarias sobre cada tema.
- Integrado por bloques temáticos.

Otros Apoyos Editoriales



Series

My Teddy Book

See, English for Me!

Campos formativos

Preescolar

Inglés

serie: Colores 1, 2 y 3

Arturo Medina

*"Serie de cuadernos
para iluminar y
aprender de manera
creativa, vocabulario
en inglés"*

